

## OBJECTIUS, CRITERIS, INDICADORS I ACTUACIONS PER APRENDRE

# OBJECTIU 1

**Objectiu a assolir:** Fomentar la participació dels membres del claustre en activitats i intercanvis pedagògics interns i amb altres centres relacionats amb l'ús de la tecnologia i les eines digitals per tal de cercar idees i inspiració en aquest àmbit.

**Descripció de la situació o punt de partida:**

**Descripció de la situació final que es vol aconseguir:**

Participació de l'equip impulsor del projecte FAIG en les comunitats de centres FAIG.

Participació de mestres de l'equip en fires i trobades de centres de caire tecnològic i maker.

Debat pedagògic intern en relació a l'ús d'eines digitals i tecnològiques en el treball per projectes.

**Grau d'assoliment  
final de l'objectiu**

En relació a la situació final

**No assolit**

No s'han assolit la meitat de les actuacions previstes

**Parcialment assolit**

S'han assolit la meitat de les actuacions previstes

**Assolit**

S'han assolit més de la meitat de les actuacions previstes

<b>Actuació 1.1:</b> Establiment d'un calendari de trobades de la comunitat FAIG.			
	<b>DESCRIPTORS NO FAVORABLES</b>	<b>DESCRIPTORS FAVORABLES</b>	<b>DESCRIPTORS MOLT FAVORABLES</b>
<b> criteris a tenir en compte</b>			
S'ha establert un calendari de trobades? Valoració del claustre de les trobades.	No s'ha establert el calendari. La valoració de la majoria de les sessions de claustre han estat negatives.	S'ha establert el calendari. La valoració del 70% de les sessions és positiva.	S'ha establert el calendari i s'ha dut a terme al claustre. La valoració del 90% de les sessions és positiva.

<b>Temporització de l'actuació 1.1</b>			<b>Recursos per a l'actuació 1.1:</b>	<b>Responsables de l'actuació 1.1:</b>	<b>Instruments seguiment de l'actuació 1.1:</b>
1r trimestre 23-24	2n trimestre 23-24	3r trimestre 23-24	Calendari general d'intercanvis Pedagògics	Equip impulsor FAIG i equip directiu	Calendari Enquesta de valoració Registre d'assistència

**Grau d'assoliment de l'actuació 1.1**

<b>No assolida</b> Predominen els descriptors no favorables o a criteri de la unitat d'aplicació	<b>Parcialment assolida</b> Predominen els descriptors favorables o a criteri de la unitat d'aplicació	<b>Assolida</b> Predominen els descriptors molt favorables o a criteri de la unitat d'aplicació
---	---	--

**Actuació 1.2:** Creació i empoderament de l'equip impulsor per a la dinamització del projecte FAIG.

	DESCRIPTORS NO FAVORABLES	DESCRIPTORS FAVORABLES	DESCRIPTORS MOLT FAVORABLES
<p><b>Críteris a tenir en compte</b></p> <p>S'ha creat i dinamitzat l'equip impulsor?</p> <p>Disposen d'un espai de trobades per a poder dinamitzar la formació del claustre i la participació en la comunitat?</p>	<p>No es disposa d'equip impulsor.</p> <p>Cap dels membres de l'equip impulsor no prenen decisions en relació al projecte FAIG (formació de claustre i participació en les comunitats de centres)</p> <p>No s'ha garantit el temps de coordinació de l'equip impulsor.</p>	<p>S'ha creat l'equip impulsor i es comencen a prendre algunes decisions en relació al projecte FAIG (formació de claustre i participació en les comunitats de centres)</p> <p>S'ha garantit una trobada trimestral de l'equip impulsor per poder dissenyar i prototipar les sessions amb el claustre.</p>	<p>Tot l'equip impulsor s'implica de forma activa i es prenen decisions valuoses en la implementació del projecte FAIG (formació de claustre i participació en les comunitats de centres)</p> <p>S'ha garantit un espai de trobada mensual de l'equip impulsor per poder dissenyar i prototipar les sessions amb el claustre.</p>

Temporització de l'actuació 1.2			Recursos per a l'actuació 1.2:	Responsables de l'actuació 1.2:	Instruments seguiment de l'actuació 1.2:
1r trimestre 23-24	1r trimestre 23-24	3r trimestre 23-24	Llavors pedagògiques FAIG	Equip impulsor Equip directiu.	Registre d'acord sobre EDC Número de trobades de l'EI.

**Grau d'assoliment de l'actuació 1.2**

<p><b>No assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors no favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Parcialment assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors molt favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>
---	---	--

**Actuació 1.3:** Formació de claustre en relació a l'ABP utilitzant eines digitals i tecnològiques.

	DESCRIPTORS NO FAVORABLES	DESCRIPTORS FAVORABLES	DESCRIPTORS MOLT FAVORABLES
<p><b> criteris a tenir en compte</b></p> <p>S'ha realitzat la formació de claustre?</p> <p>Ha participat un nombre important del claustre?</p> <p>Com valora l'equip la formació en relació a la seva utilitat a les aules?</p> <p>S'han pres acords per integrar les eines digitals i tecnològiques en el treball per projectes a l'escola?</p>	<p>No s'ha realitzat la formació.</p> <p>Ha participat menys d'un 50% del claustre de forma regular.</p> <p>L'equip fa una valoració negativa de la formació.</p> <p>No s'han pres acords rellevants.</p>	<p>S'han realitzat el 70% de les sessions de la formació.</p> <p>Ha participat entre un 50% i un 80% del claustre de forma regular.</p> <p>L'equip fa una valoració correcta de la formació.</p> <p>S'han pres alguns acords en relació a l'ús d'eines digitals i tecnològiques.</p>	<p>S'han realitzat totes les sessions de la formació.</p> <p>Ha participat més d'un 80% del claustre de forma regular.</p> <p>L'equip fa una valoració molt positiva de la formació.</p> <p>S'han pres acords rellevants en relació a l'ús d'eines digitals i tecnològiques (a nivell pedagògic i organitzatiu de l'aula FAIG)</p>

Temporització de l'actuació 1.3			Recursos per a l'actuació 1.3:	Responsables de l'actuació 1.3:	Instruments seguiment de l'actuació 1.3:
1r trimestre 23-24	2n trimestre 23-24	3r trimestre 23-24	Llavors pedagògiques FAIG	Tècniques CESIRE Equip Impulsor FAIG	Registre de sessions. Registre d'assistència Enquesta de valoració Recull d'acords.

**Grau d'assoliment de l'actuació 1.3**

<p><b>No assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors no favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Parcialment assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors molt favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>
---	---	--

## OBJECTIUS, CRITERIS, INDICADORS I ACTUACIONS PER APRENDRE

# OBJECTIU 2

**Objectiu a assolir:** Fomentar l'ús d'eines digitals i tecnològiques a les aules al llarg de l'educació primària com a aprenentatges necessaris pel futur.

**Descripció de la situació o punt de partida:**

**Descripció de la situació final que es vol aconseguir:**

Seqüenciació flexible i consensuada per tot l'equip de sabers i competències que cal que els infants tinguin assolides de l'àmbit digital a final del curs 24-25.

Implementació de la seqüenciació consensuada pel claustre a final del curs 25-26.

**Grau d'assoliment final de l'objectiu**

En relació a la situació final

**No assolit**

No s'han assolit la meitat de les actuacions previstes

**Parcialment assolit**

S'han assolit la meitat de les actuacions previstes

**Assolit**

S'han assolit més de la meitat de les actuacions previstes

**Actuació 2.1:** Dissenyar un calendari de trobades de l'equip impulsor i del claustre per consensuar la seqüenciació de sabers i competències digitals.

	DESCRIPTORS NO FAVORABLES	DESCRIPTORS FAVORABLES	DESCRIPTORS MOLT FAVORABLES
<p><b> criteris a tenir en compte</b></p> <p>S'ha establert un calendari de trobades?</p> <p>Valoració del claustre de les trobades.</p>	<p>No s'ha establert el calendari.</p> <p>La valoració de la majoria de les sessions de claustre han estat negatives.</p>	<p>S'ha establert el calendari.</p> <p>La valoració del 70% de les sessions és positiva.</p>	<p>S'ha establert el calendari i s'ha dut a terme al claustre.</p> <p>La valoració del 90% de les sessions és positiva.</p>

Temporització de l'actuació 2.1			Recursos per a l'actuació 2.1:	Responsables de l'actuació 2.1:	Instruments seguiment de l'actuació 2.1:
1r trimestre 24-25	2n trimestre 24-25	3r trimestre 24-25			

**Grau d'assoliment de l'actuació 2.1**

<p><b>No assolida</b></p> <p>Predominen els descriptors no favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Parcialment assolida</b></p> <p>Predominen els descriptors favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Assolida</b></p> <p>Predominen els descriptors molt favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>
--	--	---

**Actuació 2.2:** Fer un buidatge de les competències digitals dels nou currículum com a punt de partida de la seqüenciació.

	DESCRIPTORS NO FAVORABLES	DESCRIPTORS FAVORABLES	DESCRIPTORS MOLT FAVORABLES
<p><b> criteris a tenir en compte</b></p> <p>S'ha fet el buidatge de les competències digitals del nou currículum?</p> <p>El buidatge ha estat útil pel debat posterior de cicle i claustre?</p>	<p>No s'ha fet cap buidatge.</p> <p>L'equip valora que no ha estat útil com a punt de partida.</p>	<p>S'ha fet part del buidatge de les competències digitals.</p> <p>L'equip valora que ha estat força útil amb algunes modificacions.</p>	<p>S'ha fet tot el buidatge de les competències més rellevants del nou currículum que cal implementar al centre.</p> <p>L'equip valora que ha estat molt útil.</p>

Temporització de l'actuació 2.2			Recursos per a l'actuació 2.2:	Responsables de l'actuació 2.2:	Instruments seguiment de l'actuació 2.2:
1r trimestre 24-25	2n trimestre 24-25	3r trimestre 24-25	<p>Currículum d'EINF i EPRI</p>	<p>Equip impulsor de l'EDC</p>	<p>Recull de partida competències elaborat per l'EI.</p> <p>Enquesta de valoració de l'equip</p>

**Grau d'assoliment de l'actuació 2.2**

<p><b>No assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors no favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Parcialment assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors molt favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>
---	---	--

**Actuació 2.3:** Seqüenciar a través del consens amb l'equip, els sabers i habilitats de l'àmbit tecnològic i digital a treballar al llarg de l'educació primària per tal de garantir la competència digital de l'alumnat.

	DESCRIPTORS NO FAVORABLES	DESCRIPTORS FAVORABLES	DESCRIPTORS MOLT FAVORABLES
<p><b> criteris a tenir en compte</b></p> <p>S'ha treballat en cicle prèviament el buidatge de les competències digitals del nou currículum?</p> <p>Els acords de cicle s'han traslladat a claustre?</p> <p>S'han concretat uns acords de seqüenciació fàcils de portar a terme?</p>	<p>No s'ha treballat al cicle el buidatge de les competències.</p> <p>No s'ha traslladat cap acord de cicle al claustre.</p> <p>No s'ha arribat a acords o aquests no són sostenibles i clars.</p>	<p>S'han llegit en cicle, però no s'ha aprofundit.</p> <p>S'han traslladat alguns acords</p> <p>S'ha arribat a alguns acords però cal concretar-los millor.</p>	<p>S'ha treballat el buidatge de competències del nou currículum, a través del debat s'han extret conclusions.</p> <p>S'han traslladat els acords de cicle a claustre i aquests s'han seqüenciat per a les diferents etapes de l'educació primària.</p> <p>Els acords estan prou concretats i són clars i sostenibles.</p>

Temporització de l'actuació 2.3			Recursos per a l'actuació 2.3:	Responsables de l'actuació 2.3:	Instruments seguiment de l'actuació 2.3:
1r trimestre 25-26	2n trimestre 25-26	3r trimestre 25-26	<p>Currículum d'EINF i EPRI</p> <p>Buidatge previ de competències digitals.</p>	<p>Equip impulsor de EDC.</p> <p>Coordinadors de cicle</p> <p>Equip directiu</p>	<p>Valoració de l'equip sobre els acords pactats.</p> <p>Documents de seqüenciació d'acords.</p>

**Grau d'assoliment de l'actuació 2.3**

<p><b>No assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors no favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Parcialment assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors molt favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>
---	---	--



## OBJECTIUS, CRITERIS, INDICADORS I ACTUACIONS PER APRENDRE

# OBJECTIU 3

**Objectiu a assolir:** Actualitzar periòdicament els continguts que apareixen a la pàgina web i la resta de xarxes de l'escola per tal d'obrir el centre a la ciutat

**Descripció de la situació o punt de partida:**

**Descripció de la situació final que es vol aconseguir:**

Actualització anual de dades generals de l'escola: PEC, equip de mestres, membres del consell escolar, AFA...

Actualització periòdica de les xarxes socials: twitter, instagram i youtube.

**Grau d'assoliment  
final de l'objectiu**

En relació a la situació final

**No assolit**

No s'han assolit la meitat de les actuacions previstes

**Parcialment assolit**

S'han assolit la meitat de les actuacions previstes

**Assolit**

S'han assolit més de la meitat de les actuacions previstes

<b>Actuació 3.1:</b> Actualització a l'inici de curs i periòdicament dels apartats de l'equip, AFA, consell escolar, consell d'infants, preinscripció, portes obertes...			
	DESCRIPTORS NO FAVORABLES	DESCRIPTORS FAVORABLES	DESCRIPTORS MOLT FAVORABLES
<p><b> criteris a tenir en compte</b></p> <p>S'ha actualitzat la part "estàtica" i institucional de la web de l'escola?</p> <p>Com valoren els usuaris la informació de la web?</p>	<p>No s'ha mantingut actualitzada.</p> <p>La valoració dels usuaris és negativa.</p>	<p>S'han actualitzat part dels continguts institucionals.</p> <p>La valoració dels usuaris és força bona però fab propostes de millora.</p>	<p>S'han actualitzat tots els continguts institucionals.</p> <p>La valoració dels usuaris és molt positiva.</p>

<b>Temporització de l'actuació 3.1</b>			<b>Recursos per a l'actuació 3.1:</b> Pàgina web	<b>Responsables de l'actuació 3.1:</b> Equip directiu	<b>Instruments seguiment de l'actuació 3.1:</b> Enquesta de valoració.  Registre d'actualització periòdica.
1r trimestre 23-26	2n trimestre 23-26	3r trimestre 23-26			

**Grau d'assoliment de l'actuació 3.1**

<p><b>No assolida</b></p> <p>Predominen els descriptors no favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Parcialment assolida</b></p> <p>Predominen els descriptors favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Assolida</b></p> <p>Predominen els descriptors molt favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>
--	--	---

**Actuació 3.2:** Actualització periòdica de les xarxes socials del centre: twitter, instagram i youtube.

	DESCRIPTORS NO FAVORABLES	DESCRIPTORS FAVORABLES	DESCRIPTORS MOLT FAVORABLES
<p><b>Críteris a tenir en compte</b></p> <p>Es mantenen actualitzades les xarxes de l'escola amb informació rellevant i significativa?</p>	No estan actualitzades o les entrades no són significatives i són massa anecdòtiques.	La majoria d'entrades són significatives.	Totes les entrades són significatives.

<b>Temporització de l'actuació 3.2</b>			<b>Recursos per a l'actuació 3.2:</b>	<b>Responsables de l'actuació 3.2:</b>	<b>Instruments seguiment de l'actuació 3.2:</b>
1r trimestre 23-26	2n trimestre 23-26	3r trimestre 23-26	Xarxes socials Web	Equip directiu	Registre d'entrades

<b>Àmbit de planificació</b>	Resultats acadèmics	Innovació metodològica	Comunitat i cohesió social	Gestió del centre	Escola i entorn
<b>Unitat d'aplicació</b>	Equip directiu	Equips creatius	Especialitats	Comissions	Comissions famílies

**Grau d'assoliment de l'actuació 3.2**

<p><b>No assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors no favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Parcialment assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>	<p><b>Assolida</b></p> <p>Predominen els indicadors molt favorables o a criteri de la unitat d'aplicació</p>
---	---	--